8 класс

Задача 1. Красная Шапочка решила сходить к бабушке, домик которой находился в 1 км ходьбы от ее дома. Волк ей в тот день не попался, поэтому туда и обратно она шла по одному и тому же маршруту. На горизонтальных участках ее скорость была 4 км/ч, в гору — 3 км/ч, а с горы — 6 км/ч. Сколько времени она была в пути?

Ответ. Полчаса.

Решение. Рассмотрим какой-нибудь наклонный участок пути длиной s. Проходя его в гору, Красная Шапочка потратит время s/3, под гору — s/6, всего — $s\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{6}\right)=\frac{s}{2}$. Значит, ее средняя скорость на этом участке составляет $2s:\frac{s}{2}=4$. Итак, средняя скорость на всех участках одинакова и равна 4 км/ч. Весь путь девочки составляет 2 км, так что она потратит на дорогу полчаса.

Критерии. За ответ без обоснования — 0 баллов, за решение на отдельных примерах — 1 балл. За полное обоснование 7 баллов.

Задача 2. Петя утверждает, что два спинера дороже пяти мороженых, Вася -- что три спинера дороже восьми мороженых. Известно, что прав из них только один. Верно ли, что 7 спинеров дороже 19 мороженых?

Ответ. Неверно.

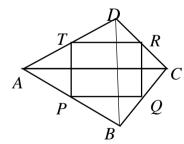
Решение. Обозначим цену спинера через s, а мороженого — через m. Первое утверждение означает, что $s>\frac{5m}{2}=\frac{15m}{6}$, второе — что $s>\frac{8m}{3}=\frac{16m}{6}$. Если бы выполнялось второе условие, то выполнялось бы и первое, что противоречит условию. Значит, $s\leq\frac{8m}{3}$. Но тогда $7s\leq\frac{56m}{3}<19m$.

Критерии. За ответ без обоснования — 0 баллов, за решение на отдельных примерах — 0 баллов. За полное обоснование 7 баллов.

Задача 3. В выпуклом четырёхугольнике длины диагоналей 2 и 4 см. Найти площадь четырёхугольника, зная, что длины отрезков, соединяющих середины противоположных сторон, равны.

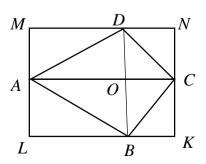
Ответ. 4 см².

Решение. Отрезок, соединяющий середины смежных сторон четырехугольника параллелен его диагонали (как средняя линия соответствующего треугольника). Поэтому четырехугольник PQRT — параллелограмм. По условию диагонали этого параллелограмма равны, так что он является прямоугольником. Но тогда и диагонали AC и



ВД, параллельные его сторонам, перпендикулярны между собой.

Проведем через вершины прямоугольника прямые, параллельные диагоналям. Получим описанный прямоугольник KLMN. Заметим, что треугольник AMD равен ADO, CDN — треугольнику CDO и т.д. Поэтому площадь KLMN вдвое больше, чем площадь ABCD. Итак, искомая площадь составляет $S = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 4 = 4$.



Замечание. Возможны и другие способы вычисления S, например, как удвоенной площади PQRT. Также можно использовать формулу $S=\frac{1}{2}AC\cdot BD\cdot \sin\alpha$, где α — угол между диагоналями.

Критерии. За разбор частного случая — 0 баллов. Доказательство того, что SPQR — прямоугольник — 3 балла.

Задача 4. Три прямые, пересекаясь, образуют 12 углов, причем n из них оказались равными. Каково может быть максимальное значение n?

Ответ. 6.

Решение. Три прямые ограничивают некий треугольник. Если этот треугольник равносторонний, то из двенадцати углов шесть составляют 60°, а остальные шесть -- 120°.

Может ли какой-нибудь внешний угол треугольника быть равным его внутреннему углу? Он равен сумме несмежных с ним внутренних, так что он больше каждого из несмежных. Значит, равным он может быть только смежному с ним. Тогда каждый из них составляет 90°, таких углов 4 (у них общая вершина). Других прямых углов в этой конструкции нет. Но тогда другие внешние углы не равны внутренним. Равными могут быть только внутренние (и вертикальные к ним) или только внешние (и вертикальные к ним). Тогда равных углов каждого типа будет не более 4.

Критерии. За пример с шестью равными углами – 3 балла, за сравнение внешних и внутренних углов – 3 балла. За ответ без обоснования – 1 балл.

Задача 5. Рассмотрим четыре последовательных числа n, n+1, n+2, n+3. Для каких n НОК первых трех чисел больше, чем НОК последних трех?

Ответ. Любое нечетное число не меньшее 5.

Решение. Рассмотрим тройку чисел n, n+1, n+2. Каждые два соседних числа взаимно просты. Если числа n и n+2 имеют общий делитель, то он является делителем их разности, 2. Итак, если число n нечетное, то все три числа n, n+1, n+2 попарно взаимно просты, так что HOK(n, n+1, n+2) = n(n+1)(n+2). Если n четное, то HOK(n, n+1, n+2) = n(n+1)(n+2)/2. Ясно, HOK(n+1, n+2, n+3) может быть меньше HOK(n, n+1, n+2), только если n — нечетное. Неравенство принимает вид

$$n(n + 1)(n + 2) > \frac{(n + 1)(n + 2)(n + 3)}{2}$$

или после сокращения 2n > n + 3. Окончательно n > 3, откуда в силу нечетности $n \ge 5$.

Критерии. За вычисление НОК для случая нечетных n-2 балла, для случая четных -- 3 балла. За полное решение -7 баллов. За отдельные примеры -0 баллов.

9 класс

Задача 1. При каких p один из корней уравнения $x^2 + px + 18 = 0$ вдвое больше другого?

Ответ. 9 или -9.

Решение. Пусть корни уравнения есть a и 2a. По теореме Виета a+2a=-p, $a\cdot 2a=18$. Значит, $a=\pm 3$, p=-3a.

Критерии. За потерю второго решения — вычитаются 2 балла. За ответ без обоснования — 0 баллов. Допускается решение без использования теоремы Виета. В случае полного обоснования — оценка 7 баллов.

2. Известно, что число $a=\frac{x}{x^2-x+1}$ рационально. Доказать, что число $b=\frac{x^2}{x^4-x^2+1}$ также рационально.

Решение. При x=0 число b=0 – рационально. Если $x\neq 0$, то и $a\neq 0$, $b\neq 0$. Тогда можно записать $\frac{1}{a}=x-1+\frac{1}{x}$, $\frac{1}{b}=x^2-1+\frac{1}{x^2}$. Значит, $x+\frac{1}{x}=\frac{1}{a}+1$. Возведем это равенство в квадрат, получим $x^2+2+\frac{1}{x^2}=\frac{1}{a^2}+\frac{2}{a}+1$, откуда $\frac{1}{b}=\frac{1}{a^2}+\frac{2}{a}-2$, то есть $b=\frac{a^2}{1+2a-2a^2}$. В силу рациональности a эта дробь также рациональна. Осталось только проверить, что b всегда существует. Знаменатель мог бы обратиться в ноль при $a=\frac{1\pm\sqrt{3}}{2}$, что невозможно в силу рациональности a.

Критерии. Если не исследован случай x = 0, снимается 1 балл. Если не проверено, что b существует — снимается 3 балла. В случае полного обоснования — оценка 7 баллов.

3. Натуральное число n таково, что числа 2n+1 и 3n+1 являются квадратами. Может ли при этом число n быть простым?

Ответ. Нет, не может.

Решение. Пусть $2n + 1 = a^2$ и $3n + 1 = b^2$, тогда

$$n = (3n + 1) - (2n + 1) = b^2 - a^2 = (b - a)(b + a).$$

Если число n — простое, то b-a=1 и b+a=n. Из этих равенств легко выразить числа a и b через n: $a=\frac{n-1}{2}$ и $b=\frac{n+1}{2}$. Подставив выражение для a в исходное равенство $2n+1=a^2$, получим квадратное уравнение $n^2-10n-3=0$, которое не имеет целых корней. Значит, такого простого числа n нет.

Критерии. Доказано только равенство n = (b - a)(b + a) — 2 балла.

4. Угол при вершине B равнобедренного треугольника ABC равен 108°. Докажите, что биссектриса угла A вдвое больше биссектрисы угла B.

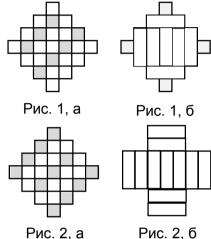
Решение. Пусть AD и BE — биссектрисы равнобедренного треугольника ABC. Через точку E проведём отрезок EF параллельно AD, тогда EF — средняя линия треугольника ACD, и $EF=\frac{1}{2}AD$. Несложным подсчётом углов получаем $\angle FBE=\angle BFE=54^\circ$, и значит, треугольник BEF — равнобедренный. Отсюда $BE=EF=\frac{1}{2}AD$, и поэтому $AD=2\cdot BE$.

Критерии. В случае полного обоснования – оценка 7 баллов.

5. a) Какое наибольшее количество неперекрывающихся полосок 1 × 3 можно уместить на салфетке, изображенной на рисунке? б) Какое наименьшее количество полосок 1 × 3 потребуется, чтобы покрыть салфетку целиком, если полоски могут перекрываться?

Ответ. Решение. а) Раскрасим клетки на салфетке, как показано на рисунке 1,а («диагональная» рас-краска). Каждая полоска 1×3 не может содержать более одной чёрной клетки. Поскольку чёрных кле-ток всего 7, мы не можем уместить на салфетке более 7 полосок (оценка). На рисунке 1,б приведён пример 7 полосок, которые можно разместить на салфетке.

б) Раскрасим клетки на салфетке, как показано на рисунке 2,а. Каждая полоска 1×3 не может со-держать более одной чёрной клетки.



Поскольку чёрных клеток всего 11, для покрытия салфетки по-надобится не менее 11 полосок (оценка). На рисун-ке 2,б приведен пример 11 полосок, которые целиком покрывают салфетку.

Критерии. Ответ без обоснования – по 1 баллу за каждый пункт. Доказано, что число наибольшее или наименьшее – по 3 балла за каждый пункт. Полное решение – 7 баллов.

10 класс

1. Известно, что $\sin(\alpha + \beta) = 0.2 \ u \cos(\alpha - \beta) = 0.3$. Вычислите $\sin(\alpha + 45^{\circ}) \cdot \sin(\beta + 45^{\circ})$.

Ответ. 0,25.

Решение. По формуле для синуса суммы углов имеем

$$\sin(\varphi + 45^\circ) = \frac{\sqrt{2}}{2}(\sin\varphi + \cos\varphi),$$

и значит, $P = \sin(\alpha + 45^\circ) \cdot \sin(\beta + 45^\circ) = \frac{1}{2}(\sin \alpha + \cos \alpha)(\sin \beta + \cos \beta)$. Раскрывая скобки и вновь используя формулу для синуса и косинуса суммы углов, получим

$$P = \frac{1}{2}(\sin(\alpha + \beta) + \cos(\alpha - \beta)) = 0.25.$$

Критерии. Доказано равенство $P = \frac{1}{2}(\sin\alpha + \cos\alpha)(\sin\beta + \cos\beta)$ — 1 балл.

2. При каких q один из корней уравнения x^2 — 12x + q = 0 является квадратом другоeo?

Ответ. -64 или 27.

Решение. Пусть корни уравнения есть a и a^2 . По теореме Виета $a + a^2 = 12$, $a \cdot a^2 = q$. Значит, a = -4 или a = 3, $q = a^3$.

Критерии. Только ответ — 1 балл. В случае полного обоснования — оценка 7 баллов.

3. Пусть x_1, x_2, \dots, x_{100} — некоторые числа, принадлежащие отрезку [0; 1]. Верно ли, что на этом отрезке найдётся такое число x, что $|x - x_1| + |x - x_2| + \dots + |x - x_{100}| = 50$?

Ответ. Верно.

Решение. Рассмотрим функцию $f(x) = |x - x_1| + |x - x_2| + ... + |x - x_{100}| - 50$, непрерывную на отрезке [0;1]. Имеем $f(0) = x_1 + x_2 + ... + x_{100} - 50$, $f(1) = (1 - x_1) + (1 - x_2) + ... + (1 - x_{100}) - 50$. Значит, $f(0) + f(1) = \sum x_i + \sum (1 - x_i) - 100 = 0$.

Если числа f(0) и f(1) равны 0, то уравнение имеет, по крайней мере, два корня: 0 и 1. Если же одно из этих чисел отрицательное, то другое — положительное. Поскольку f — непрерывная функция, существует такое $x \in [0;1]$, при котором f(x) = 0.

Критерии. В случае полного обоснования – оценка 7 баллов.

4. Две окружности, радиусы которых относятся как 2 : 3, касаются внутренним образом. Через центр меньшей окружности проведена прямая, перпендикулярная линии центров, из точек пересечения этой прямой с большей окружностью проведены касательные к меньшей окружности. Найти углы между этими касательными.

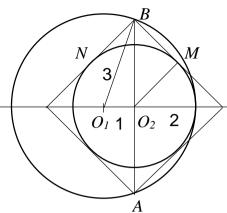
Ответ. Все углы прямые.

Решение. По теореме Пифагора $O_2B = \sqrt{9-1} = 2\sqrt{2}$. Из прямоугольного треугольника O_2BM находим BM = 2. Значит, треугольник O_2BM равнобедренный, с углом 45°. Аналогично и угол O_2BN составляет 45°.

Итак, касательные, проведенные из одной точки к меньшей окружности перпендикулярны между собой.

Можно проводить расчет и другими способами.

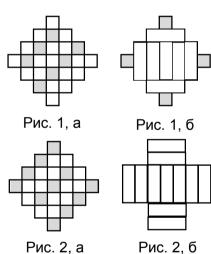
Критерии. В случае полного обоснования – оценка 7 баллов.



5. a) Какое наибольшее количество неперекрывающихся полосок 1 × 3 можно уместить на салфетке, изображенной на рисунке? б) Какое наименьшее количество полосок 1 × 3 потребуется, чтобы покрыть салфетку целиком, если полоски могут перекрываться?

Ответ. Решение. а) Раскрасим клетки на салфетке, как показано на рисунке 1,а («диагональная» рас-краска). Каждая полоска 1×3 не может содержать более одной чёрной клетки. Поскольку чёрных кле-ток всего 7, мы не можем уместить на салфетке более 7 полосок (оценка). На рисунке 1,б приведён пример 7 полосок, которые можно разместить на салфетке.

б) Раскрасим клетки на салфетке, как показано на рисунке 2,а. Каждая полоска 1×3 не может со-держать более одной чёрной клетки.



Поскольку чёрных клеток всего 11, для покрытия салфетки по-надобится не менее 11 полосок (оценка). На рисун-ке 2,б приведен пример 11 полосок, которые целиком покрывают салфетку.

Критерии. Ответ без обоснования – по 1 баллу за каждый пункт. Доказано, что число наибольшее или наименьшее – по 3 балла за каждый пункт. Полное решение – 7 баллов.

11 класс

1. При каких p один из корней уравнения $x^2 - px + p = 0$ является квадратом другого? (считаем, что корни уравнения различны)

Ответ. $2 \pm \sqrt{5}$.

Решение. Обозначим корни a и a^2 . По теореме Виета $a+a^2=p$, $a \cdot a^2=p$. Значит, $a+a^2=a^3$. Корень a=0 не подходит, так как у уравнения $x^2=0$ корни совпадают. С учетом $a \neq 0$ получаем, что $a^2-a-1=0$, корнями этого уравнения являются $\frac{1\pm\sqrt{5}}{2}$. При этом $p=a^2+a=(a+1)+a=2a+1$.

Критерии. Если не отброшен лишний корень, снимается 2 балла. В случае полного обоснования – оценка 7 баллов.

2. Петя нашёл сумму всех нечётных делителей некоторого чётного натурального числа n, а Вася — сумму всех его чётных делителей. Может ли произведение их результатов оказаться равным 2016? Если может, найдите все такие числа n.

Ответ. 88 и 192.

Решение. Пусть $n = m \cdot 2^k$ — исходное чётное число, и m — его нечётный множитель. Сумма нечётных делителей числа n совпадает с суммой s всех делителей числа m, и значит, Петя получит число s. Сумма всех чётных делителей n состоит из суммы делителей, которые делятся только на 2, из суммы делителей, кратных только 4, и так далее, и наконец, из суммы делителей, кратных 2^k . Каждый нечётный делитель при умножении на 2 — это делитель, кратный только 2, поэтому первая сумма равна 2s, вторая сумма — 4s и так далее. Следовательно, сумма всех чётных делителей будет $2s + 4s + ... + 2^k s = 2(2^k - 1)s$. Произведение результатов Пети и Васи равно $2s^2(2^k - 1) = 2016$, и, значит, $s^2(2^k - 1) = 1008$.

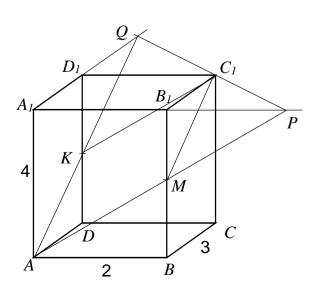
Полученное равенство означает, что число 1008 = $24 \cdot 32 \cdot 7$ делится на квадрат натурального числа s > 1 и число вида $2^k - 1$. Среди разложений числа $1008 = 2^2 \cdot 252 = 3^2 \cdot 112 = 4^2 \cdot 63 = 6^2 \cdot 28 = 12^2 \cdot 7$, содержащих квадрат натурального числа, сомножитель вида $2^k - 1$ содержат только разложения $4^2 \cdot 63$ и $12^2 \cdot 7$. Значит, s = 4, k = 6, или s = 12, k = 3. В первом случае, m = 3, и значит, $n = 3 \cdot 2^6 = 192$; во втором -m = 11, и значит, $n = 11 \cdot 2^3 = 88$.

Критерии. В случае полного обоснования – оценка 7 баллов.

3. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_{I}B_{I}C_{I}D_{I}$ стороны AB=2, AC=3, $AA_{I}=4$. Найти площадь сечения AMK, где M — середина BB_{I} и K — середина DD_{I} .

Ответ. $2\sqrt{22}$

Решение. Построим искомое сечение (см. рисунок). Точка P есть пересечение AM и $A_{I}B_{I}$, В силу по-



ложения точки M A_IP вдвое больше, чем A_IB_I . Аналогично строим точку Q, $A_IQ = 2A_ID_I$. Значит, PQ параллельно B_ID_I и проходит через точку C_I . Итак, сечение является параллелограммом AKC_IM .

Площадь можно вычислить разными способами.

1 способ. Заметим, что $KM = \sqrt{4+9} = \sqrt{13}$, $AM = \sqrt{4+4} = 2\sqrt{2}$, $AK = \sqrt{9+4} = \sqrt{13}$. Итак, треугольник AKM равнобедренный, его высота равна $\sqrt{13-2} = \sqrt{11}$. Тогда площадь сечения составляет $2\sqrt{2} \cdot \sqrt{11} = 2\sqrt{22}$.

2 способ. Используем векторы. Известно, что $S = |\overrightarrow{AK}| \cdot |\overrightarrow{AM}| \cdot \sin \varphi$, в то время как $(\overrightarrow{AK} \cdot \overrightarrow{AM}) = |\overrightarrow{AK}| \cdot |\overrightarrow{AM}| \cdot \cos \varphi$ значит, $S^2 = \overrightarrow{AK}^2 \cdot \overrightarrow{AM}^2 - (\overrightarrow{AK} \cdot \overrightarrow{AM})^2$. Заметим, что с параллелепипедом можно связать систему координат с началом с точке A. Имеем $\overrightarrow{AK} = (0,3,2)$ и $\overrightarrow{AM} = (2,0,2)$. Тогда $\overrightarrow{AK}^2 = 3^2 + 2^2 = 13$, $\overrightarrow{AM}^2 = 2^2 + 2^2 = 8$, $(\overrightarrow{AK} \cdot \overrightarrow{AM}) = 0 + 0 + 4 = 4$ откуда и следует ответ.

Замечание. Возможны и другие способы вычисления площади. Например, через векторное произведение векторов \overrightarrow{AK} и \overrightarrow{AM} .

Критерии. В случае полного обоснования – оценка 7 баллов.

4. Пусть x_1, x_2, \dots, x_{100} — некоторые числа, принадлежащие отрезку [0; 1]. Верно ли, что на этом отрезке найдётся такое число x, что $|x - x_1| + |x - x_2| + \dots + |x - x_{100}| = 50$?

Ответ. Верно.

Решение. Рассмотрим функцию $f(x) = |x - x_1| + |x - x_2| + ... + |x - x_{100}| - 50$, непрерывную на отрезке [0;1]. Имеем $f(0) = x_1 + x_2 + ... + x_{100} - 50$, $f(1) = (1 - x_1) + (1 - x_2) + ... + (1 - x_{100}) - 50$. Значит, $f(0) + f(1) = \sum x_i + \sum (1 - x_i) - 100 = 0$.

Если числа f(0) и f(1) равны 0, то уравнение имеет, по крайней мере, два корня: 0 и 1. Если же одно из этих чисел отрицательное, то другое — положительное. Поскольку f — непрерывная функция, существует такое $x \in [0;1]$, при котором f(x) = 0.

Критерии. В случае полного обоснования – оценка 7 баллов.

5. На доске размером 10×10 стоят 10 небьющих друг друга ладей. Можно ли остальные клетки доски замостить доминошками? (Доминошка — прямоугольник размером 1×2 или 2×1.

Ответ. Нельзя.

Решение. Для каждой ладьи с номером i обозначим через s_i сумму номеров строки и столбца, в которых она стоит. Поскольку ладьи не бьют друг друга, то номера всех строк и столбцов встречаются ровно по одному разу. Сумма всех чисел s_i независимо от расстановки будет чётной и равна

$$\sum_{i=1}^{10} s_i = 2 \cdot (1 + 2 + \ldots + 10) = 110$$

Из этого равенства, в частности, следует, что количество нечётных чисел s_i будет чётным. Таким образом, из 10 чисел s_i количества нечётных и чётных значений не совпадают. Предположим, левый нижний угол доски покрашен в чёрный цвет, тогда у всех чёрных клеток доски числа s_i чётные, а у белых клеток — нечётные. Поскольку количества нечётных и чётных значений s_i не совпадают, ладей на чёрных и белых клетках — разное количество. Значит, разными будут и количества белых и чёрных свободных от ладей клеток. Так как каждая доминошка закрывает по одной чёрной и белой клетке доски, то оставшиеся свободные клетки выложить доминошками не удастся.

Критерии. В случае полного обоснования – оценка 7 баллов.